

# 大学教育推進機構大学教育支援研究推進室の 研究業績・教育活動一覧

(2013年4月1日～2015年3月31日)

## 米谷 淳 教授

- 編纂書 共著
  - ・ 猪崎弥生・酒向治子・米谷淳 編『ダンス授業におけるジェンダーを考える—多様性の捉え方をめぐって』(科研費基盤 B「多様な身体を目指すジェンダー・フリーなダンス教育法の開発と構築」報告書)、2014年10月
  
- 編纂書の一部に執筆した論文 査読なし 単著
  - ・ 「学生は何を学んで大学に来るのか—新入生アンケート結果を基に—」 山内乾史・原清治 編『学生の学力と高等教育の質保証』 学文社 31-46頁 2013年12月
  
- 紀要論文 査読なし 単著
  - ・ 「各学部の学生は高校でどんな科目を履修したか～新入生アンケート調査 2011・2012～」、神戸大学大学教育推進機構編『大学教育研究』、第21号、2013年、123-130頁
  - ・ 「授業改善に関する実践的研究 12. アクティブラーニングをファシリテートするために必要な教員の資質について考える(1)」、神戸大学大学教育推進機構編『大学教育研究』、第23号、2015年、39-47頁
  
- 学会発表
  - ・ 趙紫薇・米谷淳「FAST 学習が表情識別に与える効果-初報」日本感情心理学会第21回大会 2013年5月12日
  - ・ 趙紫薇・米谷淳「表示規則と感情規則の日中比較-上司との対人相互作用場面-」日本心理学会第77回大会 2013年9月20日
  - ・ POTHISITTHIPORN TIPPAYARAT・米谷淳「日本人とタイ人の道徳性の比較—日本人大学生の調査—」日本社会心理学会 54回大会発表論文集 P01-49 2013年11月1日
  - ・ 弓場美佳子・米谷淳「Successful Prototypical Affective Micro-sequences についての実験的検討(1)」日本社会心理学会 54回大会発表論文集 P04-45 2013年11月1日
  - ・ 趙紫薇・米谷淳「表示規則と感情規則の日中比較—友人・家族との対人相互作用場面

- 第 54 回」日本社会心理学会 54 回大会発表論文集 P04-60 2013 年 11 月 1 日
- ・ POTHISITTHPORN TIPPAYARAT・林萍萍・米谷淳「タイ人はラフカディオ・ハーンの「日本人の微笑」をどう解釈するか。」 日本感情心理学会第 22 回大会 2014 年 5 月 31 日
- ・ 林萍萍・米谷淳「面子が潰されるとどう感じるか—質問紙法による中日比較—」 日本感情心理学会第 22 回大会 2014 年 5 月 31 日
- ・ 堀本美都子・米谷淳「顔感情からのネガティブ感情認知における日タイ異文化」 日本感情心理学会第 22 回大会 2014 年 5 月 31 日
- ・ 山本孝夫・清野智史・倉敷哲生・中川貢・松村暢彦・米谷淳 「OJE 法による工学教育 -20. ラーニングポートフォリオや授業評価による改善の試み」日本工学教育協会工学教育研究会 2014 年 8 月 30 日（査読あり）
- ・ 米谷淳・清野ほか（10 名）「OJE 法による工学教育 -21. OJE の開発と外部評価」 日本工学教育協会工学教育研究会 2014 年 8 月 30 日（査読あり）
- ・ 林萍萍・米谷淳「どのような状況で面子を潰されたと感じるか」 日本心理学会第 78 回大会 2014 年 9 月 12 日
- ・ Tippayarat Pothisitthiporn and Kiyoshi Maiya "When, how and why do Thai People Smile, Regardless of if it is a Happy Situation or not?" Conference Proceedings The 7th Thailand-Japan International Academic Conference 2014 p.318-321 2014 年 11 月 22 日（査読あり、ベストプレゼンテーション賞受賞）

#### ○社会貢献等

- ・ 大学コンソーシアムひょうご神戸 研究交流委員

#### 高大連携

- ・ 京都府立綾部高校模擬授業「対人コミュニケーション入門～『わたしのきもち』～」 2014 年 11 月 13 日（於 神戸大学）

#### 地域貢献

- ・ 大阪府看護協会助産師保健師看護師実習指導者講習会「討議法」2013 年 5 月 22 日、10 月 22 日、2014 年 1 月 10 日、5 月 30 日、9 月 19 日、2015 年 1 月 9 日、1 月 30 日
- ・ 川崎病院看護部リーダーシップ研修 2013 年 6 月 14 日、7 月 26 日、8 月 29 日、2014 年 9 月 26 日、12 月 12 日、2015 年 1 月 23 日
- ・ 信州大学 FD 講演「アクティブラーニングをファシリテートするために」2014 年 8 月 22 日
- ・ 三田市民病院卒 3 看護師リーダーシップ研修 2014 年 2 月 10 日、2015 年 2 月 16 日

○学内活動等

- ・ 大学教育推進委員会 次期教務システム仕様策定委員会委員長
- ・ 全学教務委員会 高大連携実施検討委員会委員長、同 高大連携事業検討ワーキンググループ座長
- ・ 全学評価・FD委員会 教育評価・FD検討ワーキンググループ座長
- ・ 全学共通教育部 事業専門委員会委員長
- ・ 全学共通教育部 総合教養教育部会部会長

○教育業績

<他大学における授業の担当>

- ・ 平成 25 年度前期 奈良大学社会学部「知覚情報処理」(15 回)
- ・ 平成 25 年度前期 奈良大学社会学部「ヒューマンインタフェース論」(15 回)
- ・ 平成 25 年度前期 兵庫教育大学学校教育学部「教師論」(集中講義、15 回)
- ・ 平成 25 年度 放送大学兵庫学習センター面接授業「対人心理学」(6 回) 2013 年 11 月 9 日、11 月 10 日 (7 回)
- ・ 平成 25 年度後期 静岡県立短期大学 HPS-J 特別授業「リーダーシップとグループダイナミクス」 2014 年 2 月 15 日 (2 回)
- ・ 平成 26 年度前期 奈良大学社会学部「知覚情報処理」(15 回)
- ・ 平成 26 年度前期 奈良大学社会学部「ヒューマンインタフェース論」(15 回)
- ・ 平成 26 年度 放送大学兵庫学習センター面接授業「対人心理学」(6 回) 2014 年 11 月 29 日、11 月 30 日 (7 回)
- ・ 平成 26 年度後期 静岡県立短期大学 HPS-J 特別授業「リーダーシップとグループダイナミクス」 2015 年 2 月 13 日 (2 回)

<学内における授業の担当>

- ・ 平成 25 年度前期 国際文化学研究科 (博士課程前期課程)「統計計量分析法」
- ・ 平成 25 年度前期 国際文化学研究科 (博士課程前期課程)「対人行動特殊講義」
- ・ 平成 25 年度前期 全学共通教育「心理学」
- ・ 平成 25 年度後期 国際文化学研究科 (博士課程前期課程)「感性コミュニケーション論演習」
- ・ 平成 25 年度後期 全学共通教育「心と行動」
- ・ 平成 25 年度後期 全学共通教育「心理学」

- ・ 平成 25 年度後期 全学共通教育「環境学入門」(第 12 回 環境とコミュニケーション) 2013 年 12 月 17 日
- ・ 平成 26 年度前期 国際文化学研究科(博士課程前期課程)「対人行動特殊講義」
- ・ 平成 26 年度前期 全学共通教育「心理学」
- ・ 平成 26 年度後期 国際文化学研究科(博士課程前期課程)「感性コミュニケーション論演習」
- ・ 平成 26 年度後期 全学共通教育「心と行動」
- ・ 平成 26 年度後期 全学共通教育「心理学」
- ・ 平成 26 年度後期 全学共通教育「環境学入門」(第 12 回 環境とコミュニケーション) 2015 年 1 月 6 日

## 山内 乾史 教授

### ○編纂書の一部に執筆したもの

- ・ 「編者はしがき」「第Ⅲ期解説」山内乾史・原清治監修『戦後日本学力調査資料集(第Ⅲ期全10巻)』日本図書センター、v～x 頁(原清治と共著)
- ・ 「ガバナンスと教育計画—地域の再編と教育行政—」石戸教嗣編『新版 教育社会学を学ぶ人のために』世界思想社、93～118 頁
- ・ 「大学入学前の学力の状況について」山内乾史・原清治編『学生の学力と高等教育の質保証(Ⅱ)』学文社、1～9 頁
- ・ 「大学生の学力と進路職業選択」溝上慎一・松下佳代編『高校・大学から仕事へのトランジション—変容する能力・アイデンティティと教育—』ナカニシヤ出版、63～90 頁

### ○学会誌・学部紀要掲載の学術論文

- ・ 「比較教育研究と高等教育研究」日本高等教育学会編『高等教育研究』第 15 号、玉川大学出版部、9～25 頁(南部広孝と共著)
- ・ 「[特集 各国におけるいじめと体罰] いじめ総論」日本比較教育学会編『比較教育学研究』第 47 号、東信堂、3～12 頁(原清治と共著)「大学とローカリティ(その 1)」神戸大学大学教育推進機構編『大学教育研究』第 22 号、87～89 頁
- ・ 「私的経験に基づくアクティブラーニング論—神戸大学の研究(その 4)—」『大学教育研究』第 23 号、神戸大学大学教育推進機構、19～37 頁

### ○調査報告書

- ・ 「福井大学教育地域学部FD研修会講演『主体的な学びをどう進めるか』」『福

井大学教育地域科学部・大学院教育学研究科 平成25年度FD活動報告書』福井大学教育地域科学部・大学院教育学研究科FD委員会、72～78頁

- ・「シンポジウムⅡ 未来を切りひらく学生を育てるには」『2013年度 第19回FDフォーラム報告集—社会を生き抜く力を育てるために—』公益財団 大学コンソーシアム京都、62～70頁（山内の報告部分）
- ・「学修支援の観点から見たアクティブ・ラーニングの課題—グループ・ワークを中心に—」東海・北陸・近畿地区学生指導研究会『SPS』1～24頁

○翻訳・書評・事典への執筆等

- ・〔事典項目〕「国際日本文化研究センター」、「総合地球環境学研究所」『日本大百科全書ニッポニカ』小学館（CD-ROM版）
- ・〔書評〕「OECD教育研究革新センター編、立田慶裕・平澤安政監訳『学習の本質—研究の活用から実践へ—』『教育展望』第646号、教育調査研究所、56頁

○座談会等

- ・「特集座談会 瀧上凱令・元大学教育研究センター長を囲んで」『大学教育研究』第22号、神戸大学大学教育推進機構、1頁～20頁（出席者：瀧上凱令、川嶋太津夫、米谷淳）
- ・「特集座談会 波田重熙・元大学教育研究センター長副センター長を囲んで」『大学教育研究』第22号、神戸大学大学教育推進機構、21頁～46頁（出席者：波田重熙、川嶋太津夫、米谷淳）

○招待講演等

- ・（財）大学コンソーシアム京都「第19回FDフォーラム・社会を生き抜く力を育てる」シンポジウムⅡ「未来を切りひらく学生を育てるには」報告者  
2014年2月22日
- ・福井大学教育地域科学部FD研修会「主体的な学びをどう進めるか」講師  
2014年3月7日
- ・東海・北陸・近畿地区学生指導研究会第58回総会「学修支援の観点から見たアクティブ・ラーニングの課題—グループ・ワークを中心に—」講師  
2014年5月22日

○学内講演等

- ・「シラバスの心得・TA活用の心得」平成25年度神戸大学新任教職員研修  
2013年4月9日

- ・「研究活動の自己点検・評価」神戸大学大学教育推進機構大学教育支援研究推進室外部評価委員会、報告者 2013年6月21日
- ・「『学校教育と社会』の点検・評価」神戸大学全学共通教育部「人間と社会」外部評価、報告者 2014年3月3日
- ・「特別研究員等審査会専門委員から見た申請書類作成のポイント等について」神戸大学・日本学術振興会特別研究員学内説明会、講演者 2014年3月19日
- ・「シラバスの心得・TA活用の心得」平成26年度神戸大学新任教職員研修 2014年4月10日
- ・「日本の教育制度と地方行政」JICA課題別研修「教育行財政－基礎教育の質、内部効率性、格差に焦点をあて－」（於神戸大学）、講師 2014年11月18日

○社会貢献等

- ・川西市教育委員会・市立学校校区審議会会長
- ・舞鶴市教育委員会・学力向上アドバイザー

○学会活動等

- ・日本教育社会学会理事
- ・日本比較教育学会常任理事
- ・日本教育社会学会・学会奨励賞選考委員
- ・日本比較教育学会・研究委員会委員長
- ・日本比較教育学会・平塚賞運営委員

○学内活動等

- ・全学教務委員長

○学内における授業担当等

- ・大学教育推進機構・教養原論「学校教育と社会」（前・後期）
- ・国際協力研究科「教育協力論演習」（前・後期）「比較教育計画論」（後期）

○学外における授業担当等

- ・桃山学院大学「社会調査B」「教育社会学」「演習」
- ・佛教大学「教育学概論」「国際理解教育」「教育社会学」
- ・佛教大学通信教育部「教育学特殊講義」「教育学講読」「教育学演習」
- ・関西大学「教育制度論」

## 近田 政博 教授

平成 26 年（2014 年）4 月着任。以下は着任後の業績。

### ○論文

近田政博・杉野竜美「アクティブラーニング型授業に対する大学生の認識－神戸大学での調査結果から」神戸大学 大学教育推進機構編『大学教育研究』第 23 号、2015 年、1-17 頁

### ○書評

田口真奈・出口康夫・京都大学高等教育研究開発推進センター編著『未来の大学教員を育てる 京大文学部・プレ FD の挑戦』『IDE 現代の高等教育』no.559、2014 年 4 月号、66-67 頁

### ○学会・研究会等での発表

近田政博「人文系ポストク問題の本質は何か？－大学にできる 3 つのこと－」日本哲学会第 73 回大会若手研究者支援ワークショップ、北海道大学、2014 年 6 月 29 日

近田政博「論理的思考を養うアカデミック・ライティングのあり方」第 21 回大学教育研究フォーラム小講演、京都大学、2015 年 3 月 13 日

### ○外部資金（研究代表者に限る）

- ・科学研究費補助金 挑戦的萌芽研究（平成 24～26 年度、平成 26 年度分：117 万円）
- ・科学研究費補助金 基盤研究(B)（海外学術）「社会主義国の大学運営における党組織の役割変容に関する比較研究」（平成 26～29 年度、平成 26 年度分：234 万円）

### ○学内研修講師

- ・国際協力研究科「大学院教育における研究指導上の課題」2014 年 7 月 2 日
- ・国際協力研究科「外国人留学生を受け入れる際に留意すべきこと」2014 年 11 月 5 日
- ・国際協力研究科「ケースで考える学生対応上の課題」2015 年 3 月 4 日
- ・医学部保健学科「学生を授業に巻き込む 7 つの提案」2015 年 3 月 19 日

### ○学内活動等（役職指定による委員等は除く）

- ・GPA 検討ワーキンググループ座長
- ・附属図書館研究開発室員
- ・ラーニングコモンズ運用準備委員
- ・医学部医学科カリキュラム委員

○学内における授業担当

平成 26 年度前期

- ・教養原論「教育と人間形成」(木曜 2 限)
- ・大学院科目「比較教育発展論」(国際協力研究科)(水曜 3 限)
- ・大学院演習「教育協力論演習」(国際協力研究科)(水曜 4・5 限)

平成 26 年度後期

- ・教養原論「教育と人間形成」(水曜 1 限)
- ・教養原論「教育と人間形成」(木曜 2 限) 全学共通教育ベストティーチャー賞
- ・大学院演習「教育協力論演習」(国際協力研究科)(水曜 4・5 限)

○学外講演

近田政博「大学グローバル化時代に求められる教職員の能力開発」丸善アカデミックソリューションセミナー2014、2014年7月25日(東京:日比谷図書館)、8月1日(大阪:新阪急ホテル)

近田政博「スタディティップスの制作意図、制作方法、反応、得られた知見」慶應義塾大学医学部、2014年8月8日

近田政博「大学教職員にとってのアクティブラーニング」中国・華東師範大学、2014年8月22日

近田政博「大学教職員にとってのアクティブラーニング」第11回関西大学FDフォーラム、2014年9月6日

近田政博「大学院における研究指導のあり方」獨協大学、2014年10月10日

○社会貢献活動

- ・日本学術振興会「大学教育再生加速プログラム」委員会ペーパーレフェリー
- ・大学間連携共同教育推進事業「西日本から世界に翔たく異文化交流型リーダーシップ・プログラム」事業評価委員会委員
- ・京都大学高等教育研究開発推進センター「相互研修型FD共同利用拠点」運営委員会委員
- ・NPO法人世界アマチュアオーケストラ連盟理事

○学会活動

- ・日本比較教育学会理事、同学会紀要編集委員(～2014年7月)
- ・大学教育学会理事、同学会紀要編集委員会常任編集委員、同学会第36回大会事務局長