

目 次

[特集] 教育研究活動の質保証と改善に資する教学マネジメントを目指して

特集号巻頭言

横小路 泰義 1

神戸大学におけるディプロマ・ポリシーの現状と課題

葛城 浩一 3

神戸スタンダード制定の経緯と意図

—全学ディプロマ・ポリシーとの関係に注目して—

近田 政博 25

国立大学におけるディプロマ・ポリシーに則した学修成果測定の現状

高田 英一 45

教学 IR を教育改善につなげるための課題と展望

—神戸大学&広島大学共同高等教育公開セミナーの報告—

大山 牧子 59

[論稿]

大学教員としてのキャリアパスに立ちはだかる壁

—大学の多様性に着目した分析—

葛城 浩一 69

大学初年次生の捉えるグローバル・スタディーズ

—自己評価に基づく学習成果の事例—

正楽 藍 89

大学院共通教育をめぐる議論と実施上の課題

近田 政博 103

「大学教員インターンシップ」の試行と課題

—湊川短期大学での実践を中心に—

近田 政博、葛城 浩一、鶴田 祥子、倉澤 悠維 115

異分野共創と問題認識

—学際領域としての神戸大学バリュースクール—

鶴田 宏樹、玉置 久 131

国際共修におけるアセスメント

永井 敦 141

留学中の派遣学生の学習状況の振り返りをどのように支援できるか？

—大福帳に基づく「デジタル月報」の活用—

永井 敦、橋田 力 161

神戸大学の GPA 制度の課題について

横小路 泰義 175

[編集及び刊行要項]

193

[投稿要項]

195